

Bibliografia concursului

Documente Generale

1. Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014;
2. Codul administrativ al Republicii Moldova nr.116/2018;
3. Legea nr.982/2000 privind accesul la informații;
4. Hotărârea Guvernului nr.732/2013 cu privire la Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică și Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică;
5. Cadrul de Referință al Curriculumului Național, aprobat prin ordinul ministerului nr.432/2017;
6. Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin ordinul ministerului nr.861/2015;
7. Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general, cu modificările aprobate prin ordinul ministerului nr.1467/2019;
8. Regulamentul-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general aprobat prin ordinul ministerului nr.269/2020;
9. Ordinul ministerului nr.1074/2019 cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului plăților informale în sistemul educațional;
10. Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului și Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic;
11. Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobată prin ordinul ministerului nr.858/2013;
12. Regulamentul privind comunicarea între instituțiile de învățământ și mass-media în cazurile care se referă la copii, aprobat prin ordinul ministerului nr.60/2014;
13. Ordinul ministerului nr.136/2013 cu privire la aprobarea mecanismelor de participare a elevilor la procesul decizional;
14. Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului, aprobate prin ordinul ministerului nr.970/2013;
15. Metodologia de evaluare a dezvoltării copilului, aprobată prin ordinul ministerului nr.99/2015;
16. Planul educațional individualizat (structura-model) și ghidul de implementare, aprobate prin ordinul ministerului nr.671/2017;
17. Reglementări și proceduri specifice pentru evaluarea și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale incluși în instituțiile de învățământ general obligatoriu, aprobate prin ordinul ministerului nr.330/2014;
18. Instrucțiune privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale, aprobată prin ordinul ministerului nr.156/2015;
19. Repere metodologice privind activitatea cadrului didactic de sprijin în instituțiile de învățământ general, aprobate prin ordinul ministerului nr.209/2018;
20. Regulamentul-cadru al Comisiei multidisciplinare intrașcolare din instituția de învățământ primar, secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ministerului nr.683/2019;
21. Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de resurse pentru educația incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordinul ministerului nr.100/2015;
22. Instrucțiunea de organizare a învățământului la domiciliu, aprobată prin ordinul ministerului nr.98/2015;

Domeniul II Managementul curriculumului, învățământ general, ciclul I și II

1. Regulamentul cu privire la susținerea elevilor dotați, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.17/2006;
2. Cadrul de Referință al Curriculumului Național, aprobat prin ordinul ministerului nr.432/2017;
3. Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ministerului nr. 235/2016;
4. Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ministerului nr.70/2020;
5. Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar, clasele I-IV, aprobată prin ordinul ministerului nr.1468/2019;
6. Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat, aprobat prin ordinul ministerului nr.47/2018;
7. Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolire a gimnaziului, aprobat prin ordinul ministerului nr.48/2018;
8. Metodologia de organizare și desfășurare a testării naționale naționale în învățământul primar, aprobată prin ordinul ministerului nr.1572/2018;
9. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii, aprobat prin ordinul ministerului nr.66/2012;

Domeniul III Managementul resurselor umane

1. Codul muncii al Republicii Moldova nr.154/2003;
2. Legea integrității nr.82/2017;
3. Lege nr.133/2016 privind declararea averii și intereselor personale;
4. Legea nr.229/2010 privind controlul financiar public intern;

Domeniul IV Managementul resurselor financiare

1. Legea nr.270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;
2. Hotărârea de Guvern nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea;
3. Hotărârea de Guvern nr.1231/2018 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;
4. Hotărârea de Guvern nr.969/2018 pentru aprobarea Regulamentului privind acordarea compensațiilor bănești anuale personalului de conducere și didactic din instituțiile de învățământ general public;
5. Hotărârea de Guvern nr.234/2005 cu privire la alimentarea elevilor.